

## **STRATEJİMİZ**

- Müfredat Komisyonu tarafından “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni”ne uygun A1, A2, B1, B2, C1 düzeyleri ile Akademik Türkçe müfredatlarının tasarlanması.
- Materyal Geliştirme Komisyonu tarafından Müfredat Komisyonunun hazırladığı müfredatlara yönelik materyallerin düzeylere uygun tasarlanması.
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrenci ya da katılımcıların dört temel dil becerisinin (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) yanı sıra kültürel beceriyi de ölçmek amacıyla Düzey Tespit Sınavları ve Türkçe Dil Yeterliliği Sınavları (TDYS) ile bunlara dair sözlü ve yazılı anlatım ölçeklerinin hazırlanıp uygulanması.
- Kültürel becerinin edinilmesi amacıyla sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin planlanması.
- Hazırlanan müfredat programları, müfredatlara uygun materyaller ve yapılan sınavlarla ilgili Öğretim Görevlilerinden dönütlerin alınması ve dönütler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması.

## **AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ**

- “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında tanınan, tercih edilen, saygın ve öncü bir kurum olmak.
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri kurmak, anlaşmalar yapmak.
- “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanındaki yenilikleri takip ederek eğitim kalitesini arttırmak.
- Merkezimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin Türkiye ve üniversitemize uyum süreçlerine yardımcı olmak.
- Merkezimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin ülkemize ve kültürümüze uyum sağlaması için sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlemek.
- “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında özgün ders materyalleri hazırlamak.
- Merkezimizin fiziki koşullarını iyileştirerek ve Öğretim Görevlisi kadrosunu zenginleştirerek daha fazla öğrenciye eğitim vermek.
- Öğrenci ya da katılımcıların dil becerilerini ölçmek amacıyla Düzey Tespit Sınavları ve Türkçe Dil Yeterliliği Sınavları hazırlamak ve uygulamak.
- Türkçe öğretimi alanında ulusal ve uluslararası ortak araştırma ve faaliyetlerde bulunmak, projeler hazırlamak, konferans, çalıştay, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel toplantılar ile sertifika ve eğitim programları düzenlemek.
- “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanındaki tecrübelerden hareketle akademik yayınlar yapmak.