



**T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

2024 YILI

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
(Marmara TÖMER)

BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
I- GENEL BİLGİLER.....	2
A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	3
1- Fiziksel Yapı.....	3
2- Teşkilat Yapısı.....	3
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	4
4- İnsan Kaynakları	4
5- Sunulan Hizmetler	6
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	8
II- AMAÇ ve HEDEFLER	9
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	9
A- Mali Bilgiler	9
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	10
A- Üstünlükler	10
B- Zayıflıklar	10
C- Değerlendirme	10
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	10

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Marmara Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Marmara TÖMER), 15 Mart 2021 tarih ve 31424 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur.

Merkezimizin çalışma alanları, Üniversitemizde öğrenim görecekt olan uluslararası öğrencilerimize Türkçe Hazırlık eğitimi vermek, Türkçe kursları düzenlemek, Türkçe Yeterlilik Sınavları hazırlamak ve uygulamak, Türkçe öğretimi alanında uygulanan metot ve yöntemleri takip etmek ve geliştirmek, işitsel-görsel ders kitap ve materyalleri hazırlamak, bilimsel toplantı, konferans, seminerler düzenlemektir.

Merkezimiz faaliyetlerini ülkemizin köklü, önde gelen üniversiteleri arasında yer alan Marmara Üniversitesinin mensubu olmanın bilinci ve sorumluluğuyla, çağın gereklerine uygun, etkin ve verimli bir biçimde sürdürmeyi şiar edinmiştir.

Faaliyetlerimizin, Türkçenin öğretiminin geliştirilmesi ve dünya genelinde konuşulan yaygın bir dil olmasına katkı sağlamasını diliyorum.

Saygılarımla.

Öğr. Gör. Funda GÖKÇE BAĞCI

Marmara TÖMER Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Marmara Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Marmara TÖMER), ilk olarak Marmara Üniversitesinin 11 Temmuz 2011 tarih ve 2011/8 sayılı Senato Kararıyla Marmara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Türkçe Hazırlık Birimi adıyla kurulmuştur.

Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB), Türkiye Diyanet Vakfı (TDV), İslam Kalkınma Bankası (İKB) protokolleri, Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) ve Marmara Üniversitesi Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Sınavı (MÜYÖS) ile gelen öğrenciler için Türkçe hazırlık dersleri, Türkçe öğrenmek isteyenlere Türkçe kursları ve Türkçe Dil Yeterliliği Sınavları yaparak faaliyetlerini sürdürmüştür.

15 Mart 2021 tarih ve 31424 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan yönetmelikle Marmara Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmasıyla bu faaliyetler Merkez bünyesinde yürütülmeye başlanmıştır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Misyonumuz, ulusal ve uluslararası ölçütlerle yabancı dil olarak Türkçeyi öğretmek, Türkçenin öğretimi alanında çalışmalar gerçekleştirmek, Türk dili ve kültürünü tanıtmaktır.

Vizyon

Vizyonumuz, Türkçenin öğretimi konusunda yurt içinde ve yurt dışında saygın, öncü ve yenilikçi bir merkez olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- a) Ulusal ve uluslararası düzeylerde Türkçe öğretimi alanı ile ilgili çeşitli konularda araştırmalar üretmek.
- b) Türkçe öğretimi alanında ulusal ve uluslararası ortak araştırmalar ve faaliyetlerde bulunmak, projeler, konferans, çalıştay, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel toplantılar ile sertifika ve eğitim programları düzenlemek.
- c) Türkçe öğretimi alanlarına yönelik araştırmalarla ilgili bölümlerde verilen veya verilecek dersler ile teorik bilgi ihtiyacını karşılamak.

ç) Türkiye Cumhuriyeti Devletinin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak.

d) İlgili mevzuat çerçevesinde, Türkçe eğitimi ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

e) Üniversitelerdeki Türkçe eğitimi, Türk dili ve edebiyatı eğitimi ve Türk dili ve edebiyatı bölümleri son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına dil eğitimi ve öğretimine yönelik uygulama programları düzenlemek.

f) Rektör ve Yönetim Kurulunun belirleyeceği diğer konularda faaliyetlerde bulunmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi						
Sınıf	4	1	1			
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.						
Toplam	4	1	1			

1.2- Sosyal Alanlar

1.3- Hizmet Alanları

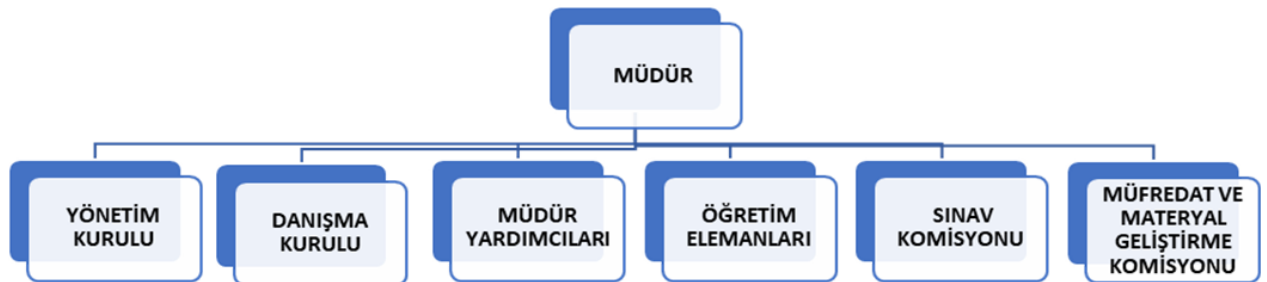
1.4- Ambar Alanları

1.5- Arşiv Alanları

1.6- Atölyeler

1.7- Hastane Alanları

2- Teşkilat Yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı (Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar)

3.1- Yazılımlar

- Microsoft Ofis Yazılımları
- Java
- Adobe Reader
- KamuSM E-İmza Uygulaması.

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 11 Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 2 Adet
Tablet Sayısı : 0 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		7	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi		1	
Faks			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar			
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	2	2	3	1
Yüzde		%11.1	%22.22	%22.22	%33.3	%11.1

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam			

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı					3
Yüzde					%100

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1				1
Yüzde	%33.3	%33.3				%33.3

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				2	1	
Yüzde				%66.6	%33.3	

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	1		1
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	1		1

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	1					
Yüzde	%100					

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					1	
Yüzde					%100	

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

- 1- Merkezimizde 2 Ocak 2024 tarihinde yabancılar için B1 düzeyinde Türkçe kursu açılmıştır. Bu kursa 10 kursiyer kayıtlanmış, düzey sonunda yapılan sınavda 9 kursiyer başarılı olmuş, bu kursiyerlere B1 Düzeyi Türkçe Yeterlilik Sertifikası düzenlenmiştir.
- 2- Merkezimizde 6 Mart 2024 tarihinde yabancılar için B2 düzeyinde Türkçe kursu açılmıştır. Bu kursa 8 kursiyer kayıtlanmış, düzey sonunda yapılan sınavda 1 kursiyer başarılı olmuş, bu kursiyere B2 Düzeyi Türkçe Yeterlilik Sertifikası düzenlenmiştir.
- 3- Merkezimiz 2024 yılının değişik tarihlerinde Türkçe dil yeterliliğini belgelemek isteyenler için Türkçe Dil Yeterliliği Sınavları yapmış, bu sınavlara toplam 11 kişi katılmış ve sınava girenlere düzeylerine uygun 11 Türkçe Yeterlilik Sertifikası düzenlenmiştir.
- 4- Marmara TÖMER tarafından 31 Temmuz 2024 tarihinde Doğu Akdeniz Üniversitesi öğrencilerine Dr. Fazıl Küçük Tıp Fakültesinde B2 Düzeyi Türkçe Dil Yeterliliği Sınavı yapılmıştır. Sınava 11 öğrenci başvurmuş, 9 öğrenci katılmış, bunlardan 4'ü başarılı olmuş ve başarılı olan bu öğrencilere B2 Düzeyi Türkçe Yeterlilik Sertifikası düzenlenmiştir.
- 5- 10 Ekim 2024 tarihinde Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) burslusu ve Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı ile gelen öğrencilere Türkçe Dil Yeterliliği Sınavı yapılmıştır. Sınava 17 öğrenci katılmış, yapılan sınav sonucunda 4 öğrenci Türkçe Hazırlık eğitiminden muaf olmuş, bu öğrencilere C1 Düzeyi Türkçe Yeterlilik Sertifikası düzenlenmiştir.
- 6- 14 Ekim 2024 tarihinden itibaren Türkiye Diyanet Vakfı (TDV) Burslusu öğrenciler, Türkçe Hazırlık Programına kaydedilmiş ve Türkçe eğitimine başlamıştır.
- 7- Merkezimizde yürütülmekte olan ve 14 Ekim 2024 tarihinde başlayan 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Türkçe Hazırlık Programında, Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı ile gelen öğrencilere, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) protokolü ile gelen Türkiye Burslusu öğrencilere ve Türkiye Diyanet Vakfı Burslusu öğrencilere eğitim verilmektedir.

5.1.1- Öğrenci Sayıları

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	32	30	62
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	18	6	24
Meslek Yüksekokulları	-	2	2
Toplam	50	38	88

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.3- Sosyal ve Kültürel Hizmetler

1- 6 Şubat 2024 tarihinde, 2022-2023 akademik yılında eğitim gören uluslararası öğrencilerle 2023-2024 akademik yılındaki Türkçe Hazırlık öğrencileri arasında voleybol maçı oynandı.

2- 1 Mart 2024 tarihinde Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) İstanbul Ofisince Marmara TÖMER öğrencilerinin bir kısmı için İstanbul Sultanahmet Turu düzenlendi. Topkapı Sarayı ve Ayasofya Camii ziyaret edildi.

3- 6 Mart 2024 tarihinde Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) İstanbul Ofisince 1 Mart 2024'teki geziye katılmayan diğer Marmara TÖMER öğrencileri için İstanbul Sultanahmet Turu düzenlendi. Topkapı Sarayı ve Ayasofya Camii ziyaret edildi.

4- 13 Mart 2024 Çarşamba günü, Endonezya Darussalam Gontor Üniversitesinden gelen akademisyenler ve öğrenciler, Marmara TÖMER'i ziyaret etti, yapılan sunumların ardından Türkçe öğrenmekte olan öğrencilerimizin rol aldığı bir tiyatro oyunu sergilendi. Gösteri sonrası hediyeler verildi ve fotoğraf çekimi yapıldı.

5- Marmara TÖMER, 22 Mart 2024 Cuma günü, Türkçe öğrenmekte olan uluslararası öğrencileri için Beylerbeyi Sarayı gezisi düzenledi.

6- 30 Mayıs 2024 tarihinde Kültür, Sanat ve Spor Festivalinde Marmara TÖMER öğrencileri koro hâlinde şarkılar söyledi.

7- 18 Temmuz 2024 tarihinde C1 sertifikası almaya hak kazanan öğrencilerin sertifikaları verildi. Bu program, sertifikaların dağıtımından sonra ikramlar ve fotoğraf çekimiyle devam etti.

8- 23 Ekim 2024 tarihinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Türkçe Hazırlık öğrencilerimiz için bilgilendirme ve tanıtım amaçlı bir kampüs turu düzenlendi.

9- 19 Aralık 2024 tarihinde Marmara TÖMER ve Genç Ofis iş birliğiyle "Kazakistan Kültür Buluşması" adlı bir program düzenlendi. Bu programda Marmara TÖMER'de eğitim gören Kazak öğrenciler; şarkı söyledi, dans etti, şiir okudu. Program ikramlar ile sona erdi.

5.4. İdari Hizmetler

Merkezimizde kurum içi ve kurumlar arası gelen-giden evrak işlerinin yürütülmesi, öğrenci kaydı, arşivleme, sertifika hazırlama ve sertifika teslimi alanlarında idari hizmetler yürütülmektedir.

5.5 Araştırma Hizmetleri

5.5.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

- 1- 11 Ocak 2024 tarihinde 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılındaki Türkçe Hazırlık öğrencilerimize, YTB İstanbul Ofisi ve Marmara TÖMER iş birliğiyle “Uluslararası Öğrenci Olmak: Alışma Süreci” konulu seminer verildi.
- 2- 26 Kasım 2024 tarihinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılındaki Türkçe Hazırlık öğrencilerimize, YTB İstanbul Ofisi ve Marmara TÖMER iş birliğiyle öğrencilerin Türkiye’ye adaptasyon süreçlerini konu alan bir seminer verildi.
- 3- 30 Ekim 2024 tarihinde Marmara TÖMER tarafından tüm Türkçe Hazırlık öğrencileri için bir oryantasyon semineri verildi.
- 4- 30 Ekim 2024 tarihinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca tüm Türkçe Hazırlık öğrencilerine ikamet süreçlerinin anlatıldığı bir seminer verildi.

Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	
Panel	
Seminer	4
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

5.5.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

5.5.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

5.5.4. Proje Bilgileri

5.5.5. Patent Bilgileri

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Merkezimizin kendisine bağlı bir Döner Sermaye İşletmesi ya da bütçesi bulunmamaktadır. Döner Sermaye kapsamında verilen hizmetlere ilişkin süreçler Marmara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (MÜSEM) tarafından yürütülmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- a)** Türkçe öğretimi alanlarına yönelik araştırmalar yapmak.
- b)** Türkçe öğretimi alanında, disiplinler arası bir yaklaşımla yeni bilgiler üretmek ve çalışma alanları açmak.
- c)** Türkçe öğretimi alanında, ulusal ve uluslararası alanda farkındalık, bilinç ve bilgi düzeyini geliştirmek, bu konulardaki araştırmacılar ile ilgi duyanların bilgi ve beceri kazanmalarına katkı sağlamak.
- ç)** İlgili mevzuat çerçevesinde, Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile Türkçe öğretimi alanında iş birliğini geliştirmesine katkıda bulunmak.
- d)** Yurt içinde ve yurt dışında yabancılara, yurt dışındaki Türklere ve diğer isteklilere Türkçeyi öğretmek.
- e)** İlgili mevzuat çerçevesinde, kamu kurum ve kuruluşları tarafından yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi öğretmek için görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurslar, sertifika programları açmak, staj imkânı sunmak, görev yapacağı ülke ile ilgili tanıtıcı rehber yayınlar hazırlamak.
- f)** Türkçe öğretiminin daha verimli hâle getirilmesi için Türkçe ile yabancı diller arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmak, ilgili materyal ve ölçme-değerlendirme araçları geliştirmek.
- g)** Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarına kısa süreli Türkçe kursları düzenlemek.
- ğ)** Yurt dışında Türkçe öğretimi yapan veya bünyesinde ilgili bölümler bulunan üniversiteler ve diğer akademik kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- h)** Üniversiteler arası iş birliği protokolleri kapsamında gelen öğrenci ve akademisyenlere Türkçe öğretmek.
- ı)** Türk dili ve kültürünü dünyaya tanıtmak, kültürler arası iletişime katkıda bulunmak.
- i)** Avrupa dil pasaportuna uygun olarak sertifika ve diploma vermek.
- j)** Avrupa Birliği projeleri kapsamında gelen yabancı öğrencilere Türkçe öğretmek.
- k)** Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesine hizmet edecek her türden bilimsel çalışma ve toplantıları (kongre - sempozyum - çalıştay - fuar ve benzeri) yurt içinde ya da yurt dışında düzenlemek, düzenlenmesine yardımcı olmak veya yapılan bu faaliyetlere katılmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Merkezimiz Döner Sermaye İşletmesi birimi olarak tanımlı değildir. Döner Sermaye kapsamında verilen hizmetlere ilişkin süreçler Marmara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (MÜSEM) üzerinden yürütülmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- 1- Akademik personelin dinamik ve gelişime açık olması,
- 2- Akademik personelin “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” konusunda yetkin olması,
- 3- Akademik personelin çağdaş yöntem ve teknolojileri kullanma konusunda yeterli olması,
- 4- Merkezimizde görev yapan akademik personelin uluslararası öğrencilerle sürekli iletişim hâlinde olması ve öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilenmesi.

B- Zayıflıklar

- 1- Merkezimizin kendine ait bir döner sermaye işletmesinin olmaması,
- 2- Derslik ve öğretim görevlisi sayısının yeni kurslar açmaya yeterli olmaması.
- 3- Merkezimizde dil laboratuvarlarının, video seyretme ve kitap okuma salonlarının bulunmaması.
- 4- Merkezin bulunduğu binanın eski olmasından dolayı bazı konularda fiziksel olarak elverişsiz olması.

C- Değerlendirme

Marmara TÖMER 2021 yılında kurulmuş ve akademik faaliyetlerine 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında başlamış bir merkezdir. Merkez, bazı fiziksel eksikliklere ve personel yetersizliğine rağmen oldukça verimli sayılabilecek çalışmalar yürütmektedir. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılında Merkezimizde Türkçe Hazırlık Eğitimi verilen öğrenci sayısı bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %33 artış göstermiştir. Merkezimizin kurumsallaşma çalışmalarındaki gelişmelere paralel olarak, her geçen yıl daha kaliteli ve nitelikli eğitim hizmeti sunulmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Merkeze bağlı bir Döner Sermaye İşletmesi ya da Merkezin kendi bütçesinin bulunmaması, idari işleri yürütecek memurun/memurların olmaması, akademik personel sayısının yetersiz olması, bulunduğu binanın fiziksel elverişsizlikleri; Merkezin gelişim sürecini olumsuz etkilemektedir.

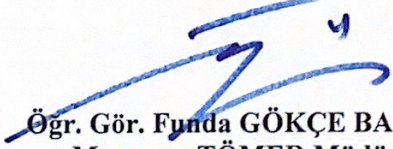
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.


Öğr. Gör. Funda GÖKÇE BAĞCI
Marmara TÖMER Müdürü
(Kadıköy/İSTANBUL)
08.01.2025